

Einführung



Übersicht

- ◆ Aufbau des Kurses
- ◆ Organisatorisches
 - ◆ Adressliste
 - ◆ Übungsaufgaben
 - ◆ Folienkopien
- ◆ Literatur

Aufbau des Kurses



Übersicht

- ◆ Zerlegen eines Satzes in einzelne Wörter (*Tokenizing*)
- ◆ Analyse der syntaktischen Struktur eines Satzes (*Parsing*)
- ◆ Semantische Merkmale
- ◆ Stichwort-Erkennung
- ◆ Schriftliche Prüfung
 - ◆ voraussichtlich am 1. Juli 1999, Besprechung in der ersten Ferienwoche
 - ◆ völlig freiwillig, ersetzt *nicht* die Akzess-Prüfung, könnte aber allfälliges Wechseln der Universität erleichtern

Kein Kurs am

- ◆ 29. April 1999, 13. Mai 1999, 20. Mai 1999

Organisatorisches: Adressliste

Bitte korrigiert die Angaben auf der Adressliste:

- ◆ Name, Adresse
- ◆ Telefonnummer, E-Mail-Adresse
- ◆ Haupt- und Nebenfächer
- ◆ Häkchen anbringen, wenn alle Angaben korrekt sind

Organisatorisches: Übungsaufgaben

Übungsaufgaben

- ◆ Tutorat: Donnerstags 10 – 12 Uhr, Rämistrasse 69, Zimmer U1
- ◆ Bei Fragen: E-Mail an Simon Clematide <sclematide@access.ch>
- ◆ Schriftliche Abgabe möglich
- ◆ Kurzbesprechung jeweils in der nächsten Stunde
 - ◆ Abgabe von Musterlösungen

Organisatorisches: Folienkopien

Folienkopien werden vor jeder Stunde verteilt.

- ◆ In der nächsten Lektion bitte CHF 10.— als erste Ratenzahlung mitbringen.

Die Folien sind auch im WWW verfügbar.

- ◆ Adresse: <http://www.coli.uni-sb.de/~brawer/prolog/>
- ◆ Format: PDF-Dateien für Adobe Acrobat
- ◆ Programm zum Lesen (Acrobat Reader 3)
 - ◆ auf der SICStus-CD-ROM
 - ◆ <http://www.adobe.com/prodindex/acrobat/readstep.html>

Literatur



Sprachverarbeitung in Prolog:

- ◆ Michael A. Covington: Natural Language Processing for Prolog Programmers. Prentice Hall, 1994. ISBN 0-13-629213-5. USD 54.—
- ◆ Gerald Gazdar/Chris Mellish: Natural Language Processing in Prolog. An Introduction to Computational Linguistics. Addison-Wesley, 1989. ISBN 0-201-18053-7.
- ◆ Sven Naumann/Hagen Langer: Parsing. Stuttgart: Teubner, 1994. ISBN 3-519-02139-0.

Weitere Literatur wird jeweils angegeben.